Foldaskóli 2025-2026 - 8. bekkur

Kennsluáætlun – Samfélagsfræði

Kennarar:
Bergsteinn Gunnarsson bergsteinn.gunnarsson@reykjavik.is
Guðný Þorsteinsdóttir gudny.thorsteinsdottir@reykjavik.is
Hulda María Magnúsdóttir hulda.maria.magnusdottir@reykjavik.is
Kenndar eru 2 stundir á viku

Námsefni:

- *Um víða veröld: Heimsálfur*
- *Styrjaldir og kreppa - Saga 20. aldar I*
- Kvikmynd
- Kortabók
- Valið efni eftir því sem við á

Námsmat: Í Foldaskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Unnið er út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla (2011). Nemendur í 8. - 10. bekk fá árangur sinn metinn á bókstafakvarða sem endurspeglar þá vinnu sem þeir hafa unnið jafnt og þétt yfir skólaárið. Í náms- og kennsluáætlunum kemur fram hvaða hæfniviðmið liggja til grundvallar hverri námsgrein. Í Mentor er hægt að fylgjast með framvindu námsins í verkefnabók nemenda. Ætlast er til að nemendur mæti tímanlega í kennslustund með öll gögn. Mikilvægt er að nemendur virði vinnufrið og geri ætíð sitt besta.
Athugið að áætlun getur tekið breytingum yfir veturinn

Haustönn -

Hæfniviðmið – Að nemandi geti:	**Lotur - viðfangsefni**	**Námsmat**
• Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt • Geta tekið á ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu • Geta útskýrt og metið hvernig sagan hefur mótast af ýmsum þáttum, svo	**Ágúst/september** *Um víða veröld: Heimsálfur* • Maður og náttúra • Evrópa • Asía	Veggspjald (para-/hópverkefni): Nemendur kynna viðfangsefni í rituðu máli og myndum

sem umhverfi, hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögðum, viljaverkum og tilviljunum		
• Geta sett í samhengi, sýnt fram á þekkingu og gagnrýna sýn á atburðum, tímabilum, tildrögum og gangi mannkynssögunnar • Geta útskýrt áhrif og afleiðingar mannlegra athafna og tækni á loftslag, náttúru og lífsskilyrði alls líf á jörðinni • Geta vegið og metið upplýsingar og skoðanir úr heimildum á margvíslegu formi, myndað sér eigin skoðanir og tekið upplýsta afstöðu til málefna • Geti greint hvernig hugmyndafræði, þ.m.t. trúarbrögð og stjórnmál, móta samfélagsgerð og tengjast lífi einstaklinga	**Október/nóvember** *Um víða veröld: Heimsálfur* • Afríka	Glærukynning (einstaklings-, para- eða hópverkefni): Nemendur skila munnlegum fyrirlestri, studdum af glærum og minnispunktum
• Greint afmarkaða efnisþætti stórrar eða smárrar sögu, nálægrar eða fjarlægrar	**Desember** *Um víða veröld: Heimsálfur* • Norður-Ameríka • Suður-Ameríka	Próf úr efni kaflanna

Vorönn

Hæfniviðmið – Að nemandi geti:	Lotur - viðfangsefni	Námsmat
● Geta tekið á ábyrgan þátt í lýðræðislegu samstarfi og samræðu. ● Geta aflað sér upplýsinga um samfélagsleg og alþjóðleg málefni úr heimildum á fjölbreyttu formi, túlkað og hagnýtt. ● Greint, þekkt og fjallað um upplýsingar á kortum, gröfum og annars konar myndum og sett upp kort til að miðla fjölbreyttum upplýsingum ● Gert sér grein fyrir nýtingu auðlinda og umhverfis ● Geta miðlað þekkingu, leikni og skoðunum á samfélagslegum og hnattrænum málefnum á fjölbreyttan og skapandi hátt.	**Janúar/febrúar** *Um víða veröld: Heimsálfur* ● Eyjaálfa ● Suðurskautslandið	Lokaverkefni (para-/hópverkefni): Nemendur velja sér eina heimsálfu úr bókinni og kynna ítarlega í skriflegu máli og myndum
Nemandi geti greint frá upphafi, orsökum, þróun og afleiðingum fyrri heimsstyrjaldarinnar og stéttabaráttu samhliða	**Mars/apríl** *Styrjaldir og kreppa* ● Titanic ● Fyrsta nútímastyrjöldin ● Stéttabarátta	Próf úr efni kaflanna
	Maí *Styrjaldir og kreppa* ● Velmegun og heimskreppa	Einstaklingsverkefni unnið skriflega út frá efni kvikmyndarinnar

- sett sig í spor fólks með ólíkan bakgrunn og viðhorf, á ýmsum stöðum og tímum - útskýrt hvernig sjálfsmyndin mótast af menningu, félagslegu umhverfi, aðstæðum og alþjóðlegum áhrifum	*Kvikmynd* The Great Gatsby	