

Foldaskóli 2025-2026 - 10. bekkur

Vetraráætlun – enska

Kennarar:

Freyja Sól Pálsdóttir Hólm frejja.sol.palsdottir.holm@reykjavik.is

Bergsteinn Gunnarsson bergsteinn.gunnarsson@reykjavik.is

Námsefni:

Spotlight 10 – lesbók og vinnubók

Smásaga The Black Cat eftir Edgar Allan Poe

Kvikmyndir (2 kvikmyndir yfir skólaárið)

Skáldsaga: The Thirty-Nine Steps - Joch Buchan

Valið efni eftir því sem við á

Námsmat:

Í Foldaskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Unnið er út frá uppfærðum hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla (2011). Nemendur í 8. - 10. bekk fá árangur sinn metinn á bókstafakvarða sem endurspeglar þá vinnu sem þeir hafa unnið jafnt og þétt yfir skólaárið. Í náms- og kennsluáætlunum kemur fram hvaða hæfniviðmið liggja til grundvallar hverri námsgrein. Í Mentor er hægt að fylgjast með framvindu námsins í verkefnabók nemenda. Ætlast er til að nemendur mæti tímanlega í kennslustund með öll gögn. Mikilvægt er að nemendur virði vinnufrið og geri ætíð sitt besta. Orðabækur eru aðgengilegar í skólanum bæði í prenti og á netinu, en einnig er æskilegt að nemendur hafi aðgang að orðabókum heima.

Með von um gott samstarf í vetur. Gangi ykkur vel.

Kennarar áskilja sér rétt til breytinga

Eftirfarandi hæfniviðmið eru metin í öllu starfi vetrarins:

- Sýnt frumkvæði, sjálfstæði og ábyrgð í vinnubrögðum
- Geti sinnt hlutverki sínu í samstarfi og axlað ábyrgð

Hæfniviðmið -Að nemandi geti	Lotur	Námsmat
- Fylgst með fjölbreyttu efni í fjöl- og myndmiðlum, unnið úr því eða nýtt sér á annan hátt - Skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum	Ágúst/september <i>Spotlight: Growing Up</i> - Unnið með valda texta Kvikmynd: Clueless Málfræði: <i>Það, present simple and present continuous, plurals</i> og <i>especially important helping verbs</i>	- Paraverkefni: staðalímyndir
- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinnu - Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum - hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim - tekist á við margs konar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum - beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi - skrifað lipran, samfelldan texta af ólíkum gerðum í samræmi við inntak og tilgang með skrifunum - sýnt góð tök á orðaforða, meginreglum	Október/nóvember <i>Spotlight: A Sense of Fear</i> - Unnið með valda texta Skáldsaga: The Black Cat Málfræði: <i>Setningagerð, past simple and past continuous</i> og <i>using the -ing ending</i>	- Myndasöguverkefni - Job Interview

- málnotkunar og notað tengiorð við hæfi skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu með fjölbreyttum orðaforða		
- Hlustað eftir upplýsingum, valið þær sem eiga við hverju sinni og unnið úr þeim - Skilið aðalatriði úr kynningum og frásögnum um margvísleg málefni, unnið úr þeim eða nýtt sér á annan hátt - Samið texta og leikið sér með málið þar sem sköpunargáfan og ímyndunaraflið fá að njóta sín	Desember Uppsóp frá hausti ef einhver verkefni kláruðust ekki	- Creative writing - Hlustunarpróf

- Skrifað um skoðanir sínar, tilfinningar, reynslu og þekkingu með fjölbreyttum orðaforða - Skrifað skilmerkilega um efni sem hann hefur lesið, séð eða heyrt - Sýnt góð tæk á orðaforða, meginreglum málnotkunar og notað tengiorð við hæfi	Janúar <i>Spotlight: Ireland</i> - Unnið með valda texta Kvikmynd: Big Fish Málfræði: <i>Much, many, a lot of, lots, conjunctions, og indefinite and definite articles</i>	- Tímaritun: Big Fish
--	--	---

- Lesið, skilið og unnið með fjölbreyttan orðaforða úr ýmsum textum - Samið, æft og flutt eigið efni, einn eða í félagi við aðra - Beitt málinu með eðlilegum framburði, áherslum og hrynjandi - Flutt frásögn eða kynningu um undirbúið efni af öryggi og svarað spurningum	Febrúar <i>Spotlight: Voices of English</i> - Unnið með valda texta Málfræði: <i>Word building, adjectives (nationalities) og conditional clauses</i>	- Miðsvetrarpróf - Fyrirlestur
- Aflað sér upplýsinga úr texta, greint aðalatriði frá aukaatriðum og nýtt sér í verkefnavinu - Lesið sér til gagns og ánægju fjölbreyttar bókmenntir við hæfi, unnið með efni þeirra og gert sér grein fyrir gildi bókmennta - Tekið þátt í samræðum um kunnugleg málefni og látið skoðun sína í ljós - Tjáð sig skipulega um efni sem hann þekkir eða hefur unnið með í námi sínu og brugðist við spurningum - Skipulagt, ígrundað og borið ábyrgð á eigin námi	Mars/apríl <i>Spotlight: South Africa</i> - Unnið með valda texta Skáldsaga: Málfræði: <i>Relative pronouns, do and make og usually and used to</i>	- Lestrardagbók - Verkefni tengt skáldsögu - Rökræður

- Gert sér grein fyrir fjölbreyttum uppruna íbúa á viðkomandi málsvæði og áhrifum fordóma - Tekist á við margskonar aðstæður í almennum samskiptum, miðlað og tekið á móti upplýsingum - Tekið þátt í óformlegu samtali með því að umorða og nota föst orðasambönd úr daglegu máli	Maí Uppsóp ef eitthvað hefur tafist frá vorinu/einhver verkefni vantar	- Nemendur frá tækifæri til að endurgera eða vinna tvö verkefni - Samtalsverkefni
--	---	--