



Kennsluáætlun í náttúrufræði 2025 - 2026

10. bekkur

(með fyrirvara um breytingar)

Kennslugögn: Æxlun mannsins, Erfðir og þróun, Sól, tungl og stjörnur

Kennari: Sigurður Valur Jakobsson

Kenndar eru 2 klukkustundir á viku

Dags.	Námsefni		Próf/verkefni	Viðfangsefni	Hæfniviðmið
25.ágúst – 29.ágúst	Kynfræðsla		Æxlunarfæri karla	Æxlun mannsins	
1.sept. – 5.sept.	Kynfræðsla		Æxlunarfæri karla	Æxlun mannsins	Þekkja helstu hormón er koma að æxlunarfærni
8.sept. – 12.sept.	Kynfræðsla		Æxlunarfæri kvenna	Æxlun mannsins	Þekki innri- og ytri æxlunarfæri karla og kvenna
					Þekki helstu atriði tíðahrings
15.sept. – 19.sept.	Kynfræðsla		Æxlunarfæri kvenna	Æxlun mannsins	
22.sept. – 26.sept.	Kynfræðsla		Kynfrumur	Æxlun mannsins	Þekki og skilji helstu atriði varðandi kynfrumu
29.sept. – 3.október 2.október : Starfsdagur	Kynfræðsla		Kynfrumur	Æxlun mannsins	
6.okt. – 10.okt. 7.október :	Kynfræðsla		Hormón	Æxlun mannsins	



Samráðsd 13.okt. – 17.okt.					
20.okt. 24.okt. 24.okt.: Vetrarfrí	Kynfræðsla		Kynsjúkdómar	Kynsjúkdómaverkefni	<u>Þekkja helstu tegundir kynsjúkdóma, ástæður afleiðingar</u>
27.okt. – 31.okt. 27.okt. –28.okt.: Vetrarfrí	Kynfræðsla		Kynsjúkdómar	Kynsjúkdómaverkefni	<u>Þekkja helstu fyrirbyggjandi aðgerðir kynsjúkdóma</u>
3.nóv. – 7.nóv.	Kynfræðsla			Kynsjúkdómaverkefni_ hópar klára veggspjald	
10.nóv. –14.nóv.	Erfðir og þróun	Lesið og svarað upprifjun 1-1 og 1-2			<u>Kynnast helstu hugtökum erfðafræðinnar, svo litningum, genum og DNA</u>
17.nóv. – 21.nóv.	Erfðir og þróun		Svara: Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar og rétt eða rangt í kafla 1		
24.nóv. – 28.nóv. 27.nóv.: Skreyting ard	Erfðir og þróun		Lesið og svarað upprifjun 2-1 og 2-2		<u>Kynnast helstu hugtökum erfðafræðinnar, svo litningum, genum og DNA</u>



28.nóv.: Starfsd.					
1.desemb er – 5.des.	Erfðir og þróun		Svara: Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar og rétt eða rangt í kafla 2		Útskýrt ástæður mismunandi eiginleika lífvera
8.des. – 12.des.	Könnun 1. Og 2. Kafli Erfðir og þróun				
15. – 19. des. 18.des.: Jólaskem mtun unglinga 19.des.: Litlu jólin			Jólavika Frjálst		
					Útskýrt hvernig erfðir berast á milli manna
5.janúar – 9.janúar	Erfðir og þróun		Lesi og svara upprifjun 3-1 -3-5		Þekkir hvaða áhrif DNA hefur haft á líf fólks
12.jan. – 16.janúar	Erfðir og þróun		Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar og rétt eða rangt í kafla 3		Skýrt áhrif erfða og umhverfis
19.jan. – 23.janúar	Erfðir og þróun		Könnun 3. Kafli		Þekkja einföld dæmi um það hvernig eiginleikar berast á milli kynslóða
26.jan. – 30.janúar	Erfðir og þróun		Lesi og svara upprifjun 4-1 – 4-3		
2. – 6.feb.	Erfðir og þróun		Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar og		Útskýrt hvernig DNA rannsóknir hafa gjörbylt rannsóknum á erfðafræði.



6.febrúar: Starfsd.			rétt eða rangt í kafla 4 Könnun 4. kafla		
9.– 13.feb 9.feb.: Samráðsd .	Sól, tungl og stjörnur	Lesað bls. 7 – 14.	Svara upprifjun úr kafla 1-1.		
16.-20.feb 19. og 20.feb.: Vetrarfrí 23.feb. – 27.feb.	Sól, tungl og stjörnur	Lesað bls. 15 – 20.	Svara upprifjun úr kafla 1-2.		Skilið/beitt algengustu hugtökum og heitum í stjörnufræði. Sagt frá því hvernig alheimurinn varð til, sól og reikistjörnurnar
2.mars -6.mars	Sól, tungl og stjörnur	Lesað bls. 21 – 26.	Svara upprifjun úr kafla 1-3 og 1-4.		Þekkir helstu kenningar um alheiminn.
9.mars -13.mars	Sól, tungl og stjörnur	Upprifjun úr kafla 1	Lesað Samantekt úr kafla 1.kafla. Orðaforði. Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar. Rétt eða rangt. Stutt og laggott.		Þekki mismunandi gerðir stjarna og helstu ein þeirra.
16.mars – 20.mars 17. og 18.mars: Þema	Sól, tungl og stjörnur	Lesað bls. 33 – 38	Könnun úr kafla 1 Svara Upprifjun 2-1 Spurningar 1-5		Þekkir reikistjörnurnar í sólkerfinu, eðli og ein þeirra og röðun. Getur lýst samspili jarðar, tungls og sólar.
23.mars – 27.mars	Sól, tungl og stjörnur	Lesað bls. 38 – 44	Svara Upprifjun 2-1 Spurningar 6 og 7		



28.mars – 6.apríl PÁSKAFRÍ					
7.apríl – 10.apríl	Sól, tungl og stjörnur	Lesabls. 51 – 60 Lesabls. 60 – 63	Svara Upprifjun 2-3 Svara Upprifjun 2-4		
13.apríl – 17.apríl	Sól, tungl og stjörnur	Lesabls. 51 – 60 Lesabls. 60 – 63	Svara Upprifjun 2-3 Svara Upprifjun 2-4		
20.apríl – 24.apríl 23.apríl: Frí Sumardagurinn fyrsti	Sól, tungl og stjörnur	Lesabls. 63 - 69	Svara Upprifjun 2-5		Útskýrt göngu jarðar og tungls og árstíðarskiptum Sagt frá innri gerð jarðar
27.apríl – 1.maí 1. maí: Frí Verkalýðsdagurinn	Sól, tungl og stjörnur	Upprifjun úr kafla 1	Lesab Samantekt úr kafla 2.kafla. Orðaforði. Fjölvalsspurningar. Eyðufyllingar. Rétt eða rangt. Stutt og laggott.		Lýst lofthjúpi jarðar, lagskiptingu hans og veðurfari.
4.maí – 8.maí 4.maí: Starfsdagur	Sól, tungl og stjörnur	Lesabls. 75 - 78	Könnun úr kafla 2 Svara Upprifjun 3-1 til Upprifjun 3-3		
11.maí – 15.maí 14.maí: Uppstigningardagur	Sól, tungl og stjörnur	Lesabls. 79 - 85	Svara Upprifjun 3-4 til Upprifjun 3-6		
18.maí – 22.maí	Sól, tungl og stjörnur		Könnun úr kafla 3		



25.maí – 29.maí 25.maí: Annar í Hvítasunn u	Sól, tungl og stjörnur	Lesið bls. 118-128	Svara upprifjun 4-1 til 4-3 ásamt fjölvalsspurningu, eyðufyllingum og rétt eða rangt		
1.júní – 5.júní	Sól, tungl og stjörnur		Könnun úr kafla 4		
8. – 12.júní 9.júní: Vordagur og útskrift 10.b.					

ATH: áætlun gildir einnig þó að nemandi sé veikur eða fari í frí!

Námsmat

Námsmat verður í formi leiðsagnarmats þannig að nemendur verða jafnt og þétt að vinna sér inn einkunn yfir skólaárið. Farið verður yfir stöðu nemenda með foreldrum/forráðamönnum í viðtölum í október og febrúar. Hægt verður að fylgjast með framvindu á mentor. Kannanir eða verkefni eru eftir hvern kafla.