

Foldaskóli 2025-2026 - 9. bekkur

Námsáætlun – stærðfræði

Kennarar:

Berglind Ósk Böðvarsdóttir berglind.osk.bodvarsdottir@rvkskolar.is

Jón Hákon Halldórsson jon.hakon.halldorsson@rvkskolar.is

Sigurður Þ. Magnússon sigurdur.th.magnusson@rvkskolar.is

Kenndir eru 4 tímar á viku.(4x60 mín)

Námsefni:

Skali 2A og 2B Átta-tíu 3 og 4, Almenn stæ.II, ljósritað efni og veraldarvefurinn

Námsmat:

Í Foldaskóla er leitast við að námsmat sé leiðbeinandi og nái utan um fjölbreytta hæfni nemenda. Unnið er út frá hæfniviðmiðum Aðalnámskrár grunnskóla (2011). Nemendur í 8. - 10. bekk fá árangur sinn metinn á bókstafakvarða sem endurspeglar þá vinnu sem þeir hafa unnið jafnt og þétt yfir skólaárið. Í náms- og kennsluáætlunum kemur fram hvaða hæfniviðmið liggja til grundvallar hverri námsgrein. Einkunn í stærðfræði samanstendur af mati á: Prófum og verkefnum í lok hverrar lotu, þar sem metnar eru lausnaleiðir og útreikningar. Samvinnu í verkefnum, hugtakaskilningi og vinnubrögðum.

Í Mentor er hægt að fylgjast með framvindu námsins í verkefnabók nemenda.

Ætlast er til að nemendur mæti tímanlega í kennslustund með öll gögn. Mikilvægt er að nemendur virði vinnufrið og geri ætíð sitt besta.

Gangi ykkur vel

Haustönn

Hæfniviðmið – Að nemandi geti:	Lotur - viðfangsefni	Námsmat
notað breytipátt, almenn brot og tugabrot og reiknað með prósentum, prómillum og prósentustigum við útreikninga á daglegum viðfangsefnum	<u>Lota 1 - Talnareikningur</u> - Prósentureikningur, hugarreikningur og námundun - Veldareikningur, veldi, ferningsrót, ferningstala, teningstala	Verkefni , dæmi 1.38

• leyst viðfangsefni sem tengjast daglegu lífi og lagt mat á lausnleiðir • unnið í samvinnu við aðra og spurt markvissra spurninga í þeirri vinnu • undirbúið og flutt munnlegar kynningar og skrifað texta um eigin vinnu með stærðfræði m.a. með því að nota upplýsingatækni • tekist á við verkefni úr umhverfinu eða samfélaginu, þar sem afla þarf upplýsinga og meta þær, finna lausnir, m.a. í tengslum við ábyrgð á eigin fjármálum, neyslu og þróun samfélagsins		<u>Verkefni-Ferðalag</u> <u>Lotupróf 3</u>
--	--	--

Vorönn

Hæfniviðmið – Að nemandi geti:	Lotur - viðfangsefni	Námsmat
• einfaldað stæður með því að draga saman líka liði, þáttað og margfaldað inn í sviga og fundið gildi • notað stæður til að skrá samband stærða • unnið með algebrureikning og einfaldar formúlur og leyst bæði uppsettar og óuppsettar jöfnur • reiknað út flatarmál og ummál þekktra rúmfræðiforma	<u>Lota 4 – Algebra</u> ❑ Einfalda stæður, samlagning, frádráttur, margföldun, deiling ❑ Einfalda stæður, margfalda inn í sviga, margfalda saman tvo sviga ❑ Einfalda stæður, þátta, ræðar stæður, stytta á striki ❑ Leysa einfaldar jöfnur ❑ Jöfnur leystar í fleiri en einu skrefi <u>Lota 5 – Rúmfræði og útreikningar</u>	Heimadæmi <u>Lotupróf 4</u>

